

**PENGARUH PEMAHAMAN KEWARGANEGARAAN DAN PERAN
ORGANISASI INTRA KAMPUS TERHADAP PENGEMBANGAN
CIVIC SKILLS PADA MAHASISWA PPKN FKIP UMS
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

HASNA FAUZIA FAJARINI

A220150066

**PROGRAM STUDI PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasna Fauzia Fajarini

NIM : A220150066

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : PENGARUH PEMAHAMAN KEWARGANEGARAAN
DAN PERAN ORGANISASI INTRA KAMPUS TERHADAP
PENGEMBANGAN *CIVIC SKILLS* PADA MAHASISWA PPKN FKIP UMS
TAHUN AKADEMIK 2019/2020.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Hasna Fauzia Fajarini

A220150066

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMAHAMAN KEWARGANEGARAAN DAN PERAN
ORGANISASI INTRA KAMPUS TERHADAP PENGEMBANGAN
CIVIC SKILLS PADA MAHASISWA PPKN FKIP UMS
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Diajukan oleh:

HASNA FAUZIA FAJARINI

A220150066

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 01 November 2019

Pembimbing



Dra. Sri Guparsi, S.H., M.H

NIDN. 0605055505

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PEMAHAMAN KEWARGANEGARAAN DAN PERAN
ORGANISASI INTRA KAMPUS TERHADAP PENGEMBANGAN
CIVIC SKILLS PADA MAHASISWA PPKN FKIP UMS
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

HASNA FAUZIA FAJARINI

A220150066

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Pada hari
Kamis, tanggal 07 November 2019 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Gunarsi, S.H, M.H
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

()
()
()

Surakarta, 07 November 2019



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

“Education is the most powerful weapon that can be used to change the world”

(Nelson Mandela)

“Berdirilah kamu, maka berdirilah niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Qs. Al-majadilah : 11)

Karena sebaik-baik manusia adalah mereka yang bisa memberi manfaat untuk orang lain, lakukanlah kebaikan sekecil apapun

(Ustad Hanan Attaki)

“You Can If You Think You Can”

(sahabatku)

“Proses orang berbeda-beda, jangan bandingkan diri mu dengan orang lain, jadilah dirimu sendiri dan selalu optimis”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur dan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Ibu dan Bapak terimakasih karena selalu mendoakan sehingga skripsi saya terselesaikan.
2. Dra. Sri Gunarsi, S.H., M.H. Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran-saran dalam penulisan skripsi.
3. Bapak/Ibu dosen PPKn FKIP UMS yang terhormat. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini.
4. Bapak Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M. Pd, dosen ikut mengarahkan dalam penulisan skripsi saya.
5. Nurwegia Rahmawati Arofah teman sebangkuan, partnerku dalam segalanya dari mulai seorganisasi bareng, *have fun* dengan cara nari-nari gak jelas cuman untuk menghibur diri demi skripsi, yang selalu mengingatkan target yang akan saya capai, teman kota kelahiranku semoga kita bisa sukses bareng, amin ya Allah.
6. Sahabat saya ina dan niken yang selalu setia mendengarkan keluhan saat mengerjakan skripsi, menghiburku dengan keceriaan kalian walaupun kita beda kota.
7. Temanku yulfi dan leli, yang telah memberikan banyak *support*, menemaniku dikota solo dari mulai nongkrong cari makan sampai curhat, terimakasih banyak telah membuat ku semangat kembali, semoga kita bisa dipertemukan kembali.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat selesai ditulis. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Besar kita Nabi Muhammad Saw, yang senantiasa memberikan jalan kepada kita untuk selalu berada di jalan-Nya.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pemahaman Kewarganegaraan dan Peran Organisasi Intra Kampus terhadap Pengembangan *Civic Skills* pada Mahasiswa PPKn FKIP UMS Tahun Akademik 2019/2020” ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu pada penulisan proposal skripsi.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan masukan dan nasihat.
5. Dra. Sri Gunarsi, S.H., M.H. Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran-saran dalam penulisan skripsi.
6. Mahasiswa PPKn trimakasih sudah meluangkan waktunya untuk wawancara.

Seiring dengan doa yang telah tercurah, semoga bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 01 November 2019

Hasna Fauzia Fajarini

A220150066

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan Pengembangan <i>Civic Skills</i>	9
a. Pengertian <i>Civic Skills</i>	9
b. Komponen-komponen <i>Civic Skills</i>	9
c. Indikator <i>Civic Skills</i>	10
2. Tinjauan Pemahaman Pendidikan Kewarganegaraan	11
a. Pengertian kewarganegaraan.....	11
b. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	12

c. Komponen pengetahuan kewarganegaraan	13
d. Peranan konstitusi dalam kehidupan bernegara	14
e. Hak dan kewajiban warganegara.....	14
3. Tinjauan Peran Organisasi Intra Kampus	15
a. Pengertian organisasi intra kampus.....	15
b. Partisipasi mahasiswa dalam organisasi intra kampus.....	16
c. Macam-macam organisasi intra kampus	16
d. Manfaat organisasi intra kampus	17
e. Peran dan fungsi organisasi.....	18
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi, Sampel, Sampling	24
1. Populasi Penelitian	24
2. Sampel Penelitian.....	25
3. Sampling dan Prosedur Pengambilan Sampel	26
D. Variabel-Variabel Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	31
H. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	35
B. Uji Prasyarat Analisis	38
1. Uji Normalitas	38
2. Uji Linearitas	38
3. Uji Multikolinearitas	39
4. Uji Homosedastisitas	40

C. Uji Hipotesis	40
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	40
2. Uji Simultan (Uji F)	41
3. Uji Parsial (Uji t).....	41
4. Koefisien Determinasi (R^2).....	42
D. Pembahasan.....	42
1. Pengaruh Pemahaman Kewarganegaraan terhadap <i>Civic Skills</i> pada Mahasiswa PPKn FKIP UMS Tahun Akademik 2019/2020	42
2. Pengaruh Peran Organisasi Intra Kampus terhadap <i>Civic</i> <i>Skills</i> pada Mahasiswa PPKn FKIP UMS Tahun Akademik 2019/2020	45
E. Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	24
Tabel 2. Populasi Mahasiswa PPKn FKIP UMS	25
Tabel 3. Sebaran Sampel Penelitian Mahasiswa PPKn FKIP UMS	27
Tabel 4. Skor Alternatif Jawaban Angket.....	29
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data	30
Tabel 6. Validitas instrumen variabel Pemahaman Kewarganegaraan (X_1)..	36
Tabel 7. Validitas instrumen variabel Peran Organisasi Intra Kampus (X_2).	36
Tabel 8. Validitas instrumen variabel <i>civic skills</i> (Y).....	37
Tabel 9. Hasil Reliabilitas Instrumen.....	40
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 11. Hasil Uji Linearitas	39
Tabel 12. Hasil Uji Multikolinearitas	39
Tabel 13. Hasil Uji Homosedastisitas	40
Tabel 14. Uji Simultan (uji F).....	41
Tabel 15. Uji t	42
Tabel 16. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Teori	21
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Mahasiswa Program Studi PPKN FKIP UMS.....	56
2. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner	65
3. Intrumen Penelitian	66
4. Data Responden Uji Validitas Dan Realibility	70
5. Hasil Uji Validitas Dan Realibility	71
6. Data Responden Penelitian	77
7. Hasil Uji Prasyarat	80
8. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	83
9. Tabel Nilai R Product Moment.....	84
10. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T	85
11. Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Informan.....	86
12. Pedoman Wawancara.....	90
13. Hasil Wawancara	91
14. Dokumentasi Foto Hasil Wawancara dengan Mahasiswa PPKN FKIP UMS	99
15. Surat Penelitian	101
16. Surat Keterangan Penelitian.....	102

**PENGARUH PEMAHAMAN KEWARGANEGARAAN DAN PERAN
ORGANISASI INTRA KAMPUS TERHADAP PENGEMBANGAN
CIVIC SKILLS PADA MAHASISWA PPKN FKIP UMS
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Hasna Fauzia Fajarini dan Sri Gunarsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2019. xvi + 103 halaman (termasuk lampiran)

Hasna.fajarini@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh pemahaman kewarganegaraan terhadap pengembangan *civic skills* pada mahasiswa, (2) pengaruh peran organisasi intra kampus terhadap pengembangan *civic skills* pada mahasiswa dan (3) pengaruh pemahaman kewarganegaraan dan peran organisasi intra kampus terhadap pengembangan *civic skills* pada mahasiswa. Jenis penelitian yang digunakan penelitian survei. Populasi penelitian adalah mahasiswa PPKn FKIP UMS angkatan 2015 sampai 2018. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 125 responden. Teknik sampling yang digunakan yaitu *Quota Purposive Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang berbentuk *google form*. Uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinearitas dan uji homoskedastisitas. Analisis yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, uji F, uji t dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan pada variabel pemahaman kewarganegaraan terhadap pengembangan *civic skills* pada mahasiswa PPKn FKIP UMS tahun akademik 2019/2020. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} variabel pemahaman kewarganegaraan 0,456 dengan tingkat signifikan 0,649. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pada variabel peran organisasi intra kampus terhadap pengembangan *civic skills* pada mahasiswa PPKn FKIP UMS tahun akademik 2019/2020. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} variabel peran organisasi intra kampus sebesar 5,447 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. (3) Terdapat pengaruh signifikan pada variabel pemahaman kewarganegaraan dan peran organisasi intra kampus secara bersama-sama terhadap pengembangan *civic skills* pada mahasiswa PPKn FKIP UMS tahun akademik 2019/2020. Hal itu ditunjukkan oleh nilai F_{hitung} sebesar sebesar 15,076 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000.

Kata kunci: Pemahaman kewarganegaraan, Peran organisasi intra kampus, Pengembangan *civic skills*.

**EFFECT OF UNDERSTANDING OF CITIZENSHIP AND THE ROLE OF
CAMPUS INTRA ORGANIZATION ON DEVELOPMENT
CIVIC SKILLS IN PPKN FKIP UMS STUDENTS
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

*Hasna Fauzia Fajarini and Sri Gunarsi, Pancasila and Citizenship Education
Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of
Muhammadiyah Surakarta, 2019. xvi + 103 pages (including appendix)
Hasna.fajarini@gmail.com*

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the effect of understanding citizenship on the development of civic skills in students, (2) the influence of the role of intra-campus organizations on the development of civic skills in students and (3) the effect of understanding citizenship and the role of intra-campus organizations on the development of civic skills in students . This type of research used survey research. The study population was students of PPKn FKIP UMS class of 2015 to 2018. The sample in this study was 125 respondents. The sampling technique used is Quota Purposive Proportional Random Sampling. Data collection techniques using a questionnaire in the form of google form. The prerequisite tests used were normality test, linearity test, multicollinearity test and homoscedasticity test. The analysis used is multiple linear regression test, F test, t test and the coefficient of determination (R²). The results showed that: (1) There was a positive and insignificant influence on the variable of citizenship understanding on the development of civic skills in PPKn FKIP UMS students in the academic year 2019/2020. This is indicated by the t value of the variable understanding of citizenship 0.456 with a significant level of 0.649. (2) There is a positive and significant influence on the role of intra-campus organizational variables on the development of civic skills in the PPKn FKIP UMS students in the academic year 2019/2020. This is indicated by the tcount value of the intra-campus organizational role variable of 5.447 with a significance level of 0,000. (3) There is a significant influence on the variable of understanding citizenship and the role of intra-campus organizations together towards the development of civic skills in the PPKn FKIP UMS students in the academic year 2019/2020. This is indicated by the calculated F value of 15,076 with a significance level of 0,000.

Keywords: *Understanding of citizenship, The role of intra-campus organizations, Development of civic skills.*